

Аннотация
к рабочим программам по биологии.

5 класс

Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии и авторской программы В.В. Пасечника.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК:

- Пасечник В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учебник / М.: Дрофа, 2015 г.
- Пасечник В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа, 2015 г.

Изучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Задачи курса:

- ориентировать в системе моральных норм и ценностей: признать наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формировать ценностное отношение к живой природе;
- развивать познавательные мотивы, направленные на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- овладеть ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- формировать у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Биология» в 5 классе изучается 1 час в неделю. На прохождение программного материала отводится 35 часов в год.

Основные разделы учебного предмета:

1. Биология – наука о живых организмах.
2. Многообразие организмов.
3. Среды жизни.
4. Клеточное строение организмов.
5. Царство Бактерии.
6. Царство Грибы.
7. Многообразие растений.
8. Царство растений.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Входной контроль проводится в начале года.

Текущий контроль осуществляется в виде устного, фронтального опроса, тематических тестов, диагностических работ, лабораторных работ. Промежуточная аттестация осуществляется в конце года. Форма промежуточной аттестации - тестирование.

6 класс

Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии и авторской программы В.В. Пасечника.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК:

- Пасечник В. В. Биология: Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник / М.: Дрофа, 2016 г.
- Пасечник В. В. Биология: Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа, 2017 г.

Основные цели изучения биологии в 6 классе:

- освоение знаний о процессах жизнедеятельности организмов: обмене веществ, питании, дыхании, передвижении, росте, развитии и размножении, взаимосвязи процессов, о регуляции и саморегуляции процессов в организме, об основах поведения животных и человека.
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения особенностей жизнедеятельности различных организмов, находить и использовать информацию для выполнения заданий различных типов, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при проведении наблюдений, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
- применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; заботы о своем здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Основные задачи:

- изучить сущность основных процессов, характерных живым организмам, особенности жизнедеятельности растений;
- научиться объяснять процессы, происходящие в растениях, сравнивать их у разных растений;
- научиться характеризовать процессы жизнедеятельности растений по плану;
- научиться различать и объяснять процессы жизнедеятельности растений по схемам, рисункам.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Биология» в 6 классе изучается 1 час в неделю. На прохождение программного материала отводится 35 часов в год.

Основные разделы учебного предмета:

1. Органы цветкового растения.
2. Микроскопическое строение растений.
3. Жизнедеятельность цветковых растений.
4. Многообразие растений

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Входной контроль проводится в начале года.

Текущий контроль осуществляется в виде устного, фронтального опроса, тематических тестов, диагностических работ, лабораторных и практических работ. Промежуточная аттестация осуществляется в конце года. Форма промежуточной аттестации - тестирование.

7 класс

Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии и авторской программы В.В. Пасечника.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК:

- В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. Биология. Животные. 7 класс: учебник / М.: Дрофа, 2017 г.
- В. В. Латюшин, Г. А. Уфимцева. Биология: Животные. 7 класс. Методическое пособие к учебнику В. В. Латюшина, В. А. Шапкина. - М.: Дрофа, 2017 г.

Рабочая программа направлена на реализацию основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение новых знаний о строении, жизнедеятельности и значении животных в природе и в жизни человека;
- овладение умениями применять биологические знания в практической деятельности, использовать информацию о современных достижениях в области биологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за животными, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей: культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; соблюдение правил поведения в окружающей среде.

Основные задачи обучения:

- ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей: экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе: познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование познавательной культуры, осваиваемой в процессе учебной деятельности и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Биология. Животные.» в 7 классе изучается 1 час в неделю. На прохождения программного материала отводится 35 часов в год.

Основные разделы учебного предмета:

1. Царство Животные.
2. Одноклеточные животные, или Простейшие.
3. Тип Кишечнополостные.
4. Типы червей.
4. Тип Моллюски.
5. Тип Членистоногие.
6. Тип Хордовые.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Входной контроль проводится в начале года.

Текущий контроль осуществляется в виде устного, фронтального опроса, тематических тестов, диагностических работ, лабораторных и практических работ. Промежуточная аттестация осуществляется в конце года. Форма промежуточной аттестации - тестирование.

8 класс

Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии и авторской программы В.В. Пасечника.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК:

- Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. Биология. Человек. 8 класс: учебник / М.: Дрофа, 2018 г.
- Демичева И. А. Методическое пособие к учебнику Д. В. Колесова, Р. Д. Маша, И. Н. Беляева «Биология. Человек. 8 класс» — М. : Дрофа, 2018.

Основными задачами данного курса являются следующие:

- познакомить учащихся с анатомией, морфологией, гигиеной – науками о человеке, этапами их развития.
- познакомить с особенностями строения внутренних систем организма человека.
- раскрыть роль человека в природе.
- продолжить формировать представление о единстве живой природы.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания человека;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за своим организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Согласно действующему ФГОС, рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю (70 часов в год).

Основные разделы учебного предмета:

1. Введение в науки о человеке
2. Общие свойства организма человека
3. Опора и движение
4. Кровь и кровообращение
4. Дыхание
5. Пищеварение
6. Обмен веществ и энергии
7. Выделение
8. Нейрогуморальная регуляция функций организма
9. Сенсорные системы (анализаторы)
10. Высшая нервная деятельность
11. Размножение и развитие
12. Здоровье человека и его охрана

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Входной контроль проводится в начале года.

Текущий контроль осуществляется в виде устного, фронтального опроса, тематических тестов, диагностических работ, лабораторных и практических работ. Промежуточная аттестация осуществляется в конце года. Форма промежуточной аттестации - тестирование.

9 класс

Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии и авторской программы В.В. Пасечника.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК:

- Биология. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк; под ред. В.В. Пасечника.– М.: Просвещение, 2019 г. (Линия жизни).
- Пасечник В.В. Биология. Индивидуально – групповая деятельность. Поурочные разработки. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / .– М.: Просвещение, 2017 г.

Основными целями изучения биологии в основной школе являются:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч.Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, гаметы, наследственная и ненаследственная изменчивость), об экосистемной организации жизни, овладение понятийным аппаратом биология;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека; наблюдения за живыми бъектами собственным организмом, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;
- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними, проведение наблюдений за состоянием собственного организма;
- формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, к здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;
- овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме;
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Основные разделы учебного предмета:

1. Биология как наука.
2. Клетка.
3. Организм.
- 4 Вид.
- 5.Экосистемы.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Входной контроль проводится в начале года.

Текущий контроль осуществляется в виде устного, фронтального опроса, тематических тестов, диагностических работ, лабораторных и практических работ. Промежуточная аттестация осуществляется в конце года. Форма промежуточной аттестации - тестирование.